

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.э.н., доц. Бубнов В.А



25.06.2021г.

Рабочая программа дисциплины
ФТД.У.2. Русский язык: коммуникативный практикум

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика
Направленность (профиль): Русский язык как иностранный
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Курс	1-2
Семестр	11-22
Лекции (час)	0
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	320
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	256
Курсовая работа (час)	
Всего часов	576
Зачет (семестр)	11, 12, 21
Экзамен (семестр)	22

Иркутск 2021

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 45.03.02
Лингвистика.

Автор У.Н. Барышникова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры русского
языка и межкультурной коммуникации

Заведующий кафедрой А.М. Литовкина

1. Цели изучения дисциплины

Целью дисциплины "Русский язык: коммуникативный практикум" является формирование коммуникативной и социокультурной компетенции.

Задачи дисциплины:

- совершенствование фонетических, лексических и грамматических навыков в объеме базового уровня русского языка;
- совершенствование коммуникативных умений во всех видах речевой деятельности в бытовой, социо-культурной и профессиональной сферах общения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-2	Способен применять типичные сценарии речевого взаимодействия участников межкультурной коммуникации, выражать свои мысли, используя знания в области лингвострановедения, лингворегиеоноведения и лингвокультурологии применительно к особенностям актуального коммуникативного контекста

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-2 Способен применять типичные сценарии речевого взаимодействия участников межкультурной коммуникации, выражать свои мысли, используя знания в области лингвострановедения, лингворегиеоноведения и лингвокультурологии применительно к особенностям актуального коммуникативного контекста	З. Знает типичные сценарии речевого взаимодействия участников межкультурной коммуникации. У. Умеет создавать типичные устные и письменные тексты в условиях межкультурной коммуникации. Н. Владеет навыками использования знаний в области лингвострановедения, лингворегиеоноведения и лингвокультурологии при выражении своих мыслей в условиях актуального коммуникативного контекста

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 16 зач. ед., 576 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	

	Лекции	0
	Практические (сем, лаб.) занятия	320
	Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	256
	Всего часов	576

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Знакомство.	11		14	10		Творческое задание 1
2	Наша семья.	11		14	10		Ролевая игра 1
3	Мои друзья.	11		14	10		Контрольная работа 1
4	В магазине.	11		14	10		Ролевая игра 2
5	В поликлинике.	11		14	10		Тест 1
6	Город.	11		14	10		Сочинение 1
7	Моё свободное время.	12		18	6		Творческое задание 2
8	День рождения.	12		18	6		Ролевая игра 3
9	Я люблю театр.	12		18	6		Доклад 1
10	Кем быть?	12		18	6		Сочинение 2
11	Знакомимся с М.Ю. Лермонтовым.	12		18	6		Реферат 1
12	Учеба в университете.	12		18	6		Контрольная работа 2
13	М.В. Ломоносов.	21		8	12		Контрольная работа
14	Города России.	21		8	12		Творческое задание 3
15	А.С. Пушкин.	21		8	12		Доклад 2
16	Читаем русские сказки.	21		8	14		Творческое задание 4
17	Ученые-лингвисты.	21		8	14		Доклад 3
18	Характер и внешность человека.	21		8	12		Сочинение 3
19	Читаем Пушкина.	21		8	12		Творческое задание 5
20	Человек и природа.	22		18	18		Эссе 1
21	Пётр 1.	22		18	18		Доклад 4
22	Олимпийские игры.	22		18	18		Сочинение 4
23	Великие русские ученые.	22		18	18		Доклад 5
	ИТОГО			320	256		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Род и число имён существительных. Прилагательные. Притяжательные местоимения. Интонация. Порядок слов.. Проводится в форме практических занятий.
2	Категория падежа. Количественные и порядковые числительные. Сложные предложения с союзами потому что и поэтому. Наречия.. Проводится в форме практических занятий.
3	Обозначение направления. Глаголы движения. Императив. Прямая и косвенная речь.. Проводится в форме практических занятий.
4	Сравнительная и превосходная степень прилагательных. Обозначение отсутствия лица или предмета. Союзы и, а, но.. Проводится в форме практических занятий.
5	Глагол: вид, время. Употребление слова "есть". Выражение прямого объекта.. Проводится в форме практических занятий.
6	Отрицательные местоимения. Отрицательные наречия. Сравнительные конструкции.. Проводится в форме практических занятий.
7	Обозначение состояния лица. Безличные предложения. Повторяемость и однократность действий.. Проводится в форме практических занятий.
8	Общая характеристика лица или предмета. Неопределенно-личные предложения.. Проводится в форме практических занятий.
9	Обозначение места и направления. Уступительные и условные придаточные.. Проводится в форме практических занятий.
10	Изменение в состоянии лица или предмета. Причина и следствие.. Проводится в форме практических занятий.
11	Образование отглагольных существительных. Структуры кто-кто, что-что. Составление биографии.. Проводится в форме практических занятий.
12	Выражение пространственных отношений. Обобщенно-личные предложения.. Проводится в форме практических занятий.
13	Синонимы, антонимы, омонимы.. Проводится в форме практических занятий.
14	Глаголы движения 1 и 2 группы.. Проводится в форме практических занятий.
15	Глаголы движения с приставками. Стихи Пушкина А.С.. Проводится в форме практических занятий.
16	Состав слова. Переносные значения глаголов движения.. Проводится в форме практических занятий.
17	Глаголы с частицей -ся. Предложно-падежные конструкции.. Проводится в форме практических занятий.
18	Определительные отношения. Причастие и причастный оборот.. Проводится в форме практических занятий.
19	Обозначение времени: одновременность и последовательность действий. Императив со словом "пусть".. Проводится в форме практических занятий.
20	Субъектно-объектные отношения. Страдательный и действительный залогии.. Проводится в форме практических занятий.
21	Обстоятельственные отношения. Деепричастие.. Проводится в форме практических занятий.

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
22	Употребление видов в повелительном наклонении. Выражение желания.. Проводится в форме практических занятий.
23	Инфинитивные предложения. Выражение необходимости и долженствования.. Проводится в форме практических занятий.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.n, У.1...У.n, Н.1...Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Знакомство.	ПК-2	З.Знает типичные сценарии речевого взаимодействия участников межкультурной коммуникации. У.Умеет создавать типичные устные и письменные тексты в условиях межкультурной коммуникации. Н.Владет навыками использования знаний в области лингвострановедения, лингворегиеоноведения и лингвокультурологии при выражении своих мыслей в условиях актуального коммуникативного контекста	Творческое задание 1	максимальный балл выставляется по следующим критериям: грамотность - 5 баллов; соответствие содержания поставленной задаче - 5 баллов, творческий подход - 5 баллов. (15)
2	2. Наша семья.	ПК-2	З.Знает типичные сценарии речевого взаимодействия участников межкультурной коммуникации. У.Умеет создавать типичные устные и письменные тексты в условиях межкультурной коммуникации. Н.Владет навыками	Ролевая игра 1	максимальный балл выставляется по следующим критериям: грамотность - 5 баллов; соответствие содержания поставленной задаче - 5 баллов, творческий подход - 5

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			использования знаний в области лингвострановедения, лингворегиионоведения и лингвокультурологии при выражении своих мыслей в условиях актуального коммуникативного контекста		баллов. (15)
3	3. Мои друзья.	ПК-2	З.Знает типичные сценарии речевого взаимодействия участников межкультурной коммуникации. У.Умеет создавать типичные устные и письменные тексты в условиях межкультурной коммуникации. Н.Владет навыками использования знаний в области лингвострановедения, лингворегиионоведения и лингвокультурологии при выражении своих мыслей в условиях актуального коммуникативного контекста	Контрольная работа 1	10 баллов за каждое верно выполненное задание. (20)
4	4. В магазине.	ПК-2	З.Знает типичные сценарии речевого взаимодействия участников межкультурной коммуникации. У.Умеет создавать типичные устные и письменные тексты в условиях межкультурной коммуникации. Н.Владет навыками использования знаний в области лингвострановедения, лингворегиионоведения	Ролевая игра 2	максимальный балл выставляется по следующим критериям: грамотность - 5 баллов; соответствие содержания поставленной задаче - 5 баллов, творческий подход - 5 баллов. (15)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			и лингвокультурологии при выражении своих мыслей в условиях актуального коммуникативного контекста		
5	5. В поликлинике.	ПК-2	З.Знает типичные сценарии речевого взаимодействия участников межкультурной коммуникации. У.Умеет создавать типичные устные и письменные тексты в условиях межкультурной коммуникации. Н.Владет навыками использования знаний в области лингвострановедения, лингворегиеоноведения и лингвокультурологии при выражении своих мыслей в условиях актуального коммуникативного контекста	Тест 1	2 балла за каждый правильный ответ. (20)
6	6. Город.	ПК-2	З.Знает типичные сценарии речевого взаимодействия участников межкультурной коммуникации. У.Умеет создавать типичные устные и письменные тексты в условиях межкультурной коммуникации. Н.Владет навыками использования знаний в области лингвострановедения, лингворегиеоноведения и лингвокультурологии при выражении своих мыслей в условиях	Сочинение 1	максимальный балл выставляется по следующим критериям: грамотность - 5 баллов; соответствие содержания поставленной задаче - 5 баллов, творческий подход - 5 баллов. (15)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			актуального коммуникативного контекста		
				Итого	100
7	7. Моё свободное время.	ПК-2	З.Знает типичные сценарии речевого взаимодействия участников межкультурной коммуникации. У.Умеет создавать типичные устные и письменные тексты в условиях межкультурной коммуникации. Н.Владеет навыками использования знаний в области лингвострановедения, лингворегионоведения и лингвокультурологии при выражении своих мыслей в условиях актуального коммуникативного контекста	Творческое задание 2	максимальный балл выставляется по следующим критериям: грамотность - 5 баллов; соответствие содержания поставленной задаче - 5 баллов, творческий подход - 5 баллов, ораторское искусство - 5 баллов (20)
8	8. День рождения.	ПК-2	З.Знает типичные сценарии речевого взаимодействия участников межкультурной коммуникации. У.Умеет создавать типичные устные и письменные тексты в условиях межкультурной коммуникации. Н.Владеет навыками использования знаний в области лингвострановедения, лингворегионоведения и лингвокультурологии при выражении своих мыслей в условиях актуального коммуникативного контекста	Ролевая игра 3	максимальный балл выставляется по следующим критериям: грамотность - 5 баллов; соответствие содержания поставленной задаче - 5 баллов, творческий подход - 5 баллов. (15)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
9	9. Я люблю театр.	ПК-2	З.Знает типичные сценарии речевого взаимодействия участников межкультурной коммуникации. У.Умеет создавать типичные устные и письменные тексты в условиях межкультурной коммуникации. Н.Владет навыками использования знаний в области лингвострановедения, лингворегионоведения и лингвокультурологии при выражении своих мыслей в условиях актуального коммуникативного контекста	Доклад 1	максимальный балл выставляется по следующим критериям: грамотность - 5 баллов; соответствие содержания поставленной задаче - 5 баллов, творческий подход - 5 баллов. (15)
10	10. Кем быть?	ПК-2	З.Знает типичные сценарии речевого взаимодействия участников межкультурной коммуникации. У.Умеет создавать типичные устные и письменные тексты в условиях межкультурной коммуникации. Н.Владет навыками использования знаний в области лингвострановедения, лингворегионоведения и лингвокультурологии при выражении своих мыслей в условиях актуального коммуникативного контекста	Сочинение 2	максимальный балл выставляется по следующим критериям: грамотность - 5 баллов; соответствие содержания поставленной задаче - 5 баллов, творческий подход - 5 баллов. (15)
11	11. Знакомимся с М.Ю. Лермонтовым.	ПК-2	З.Знает типичные сценарии речевого взаимодействия участников	Реферат 1	максимальный балл выставляется по следующим

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			межкультурной коммуникации. У. Умеет создавать типичные устные и письменные тексты в условиях межкультурной коммуникации. Н. Владеет навыками использования знаний в области лингвострановедения, лингворегиеоноведения и лингвокультурологии при выражении своих мыслей в условиях актуального коммуникативного контекста		критериям: грамотность - 5 баллов; соответствие содержания поставленной задаче - 5 баллов, творческий подход - 5 баллов. (15)
12	12. Учеба в университете.	ПК-2	З. Знает типичные сценарии речевого взаимодействия участников межкультурной коммуникации. У. Умеет создавать типичные устные и письменные тексты в условиях межкультурной коммуникации. Н. Владеет навыками использования знаний в области лингвострановедения, лингворегиеоноведения и лингвокультурологии при выражении своих мыслей в условиях актуального коммуникативного контекста	Контрольная работа 2	5 баллов за каждое верно выполненное задание. (20)
				Итого	100
13	13. М.В. Ломоносов.	ПК-2	З. Знает типичные сценарии речевого взаимодействия участников межкультурной коммуникации. У. Умеет создавать	Контрольная работа	по 3 балла за верно выполненные задания 1 и 2, по 2 балла за верно выполненные задания 3 и 4.

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			типичные устные и письменные тексты в условиях межкультурной коммуникации. Н. Владеет навыками использования знаний в области лингвострановедения, лингворегиеоноведения и лингвокультурологии при выражении своих мыслей в условиях актуального коммуникативного контекста		(10)
14	14. Города России.	ПК-2	З. Знает типичные сценарии речевого взаимодействия участников межкультурной коммуникации. У. Умеет создавать типичные устные и письменные тексты в условиях межкультурной коммуникации. Н. Владеет навыками использования знаний в области лингвострановедения, лингворегиеоноведения и лингвокультурологии при выражении своих мыслей в условиях актуального коммуникативного контекста	Творческое задание 3	максимальный балл выставляется по следующим критериям: грамотность - 5 баллов; соответствие содержания поставленной задаче - 5 баллов, творческий подход - 5 баллов. (15)
15	15. А.С. Пушкин.	ПК-2	З. Знает типичные сценарии речевого взаимодействия участников межкультурной коммуникации. У. Умеет создавать типичные устные и письменные тексты в условиях межкультурной	Доклад 2	максимальный балл выставляется по следующим критериям: грамотность - 5 баллов; соответствие содержания поставленной задаче - 5 баллов,

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			коммуникации. Н. Владеет навыками использования знаний в области лингвострановедения, лингворегиеоноведения и лингвокультурологии при выражении своих мыслей в условиях актуального коммуникативного контекста		творческий подход - 5 баллов. (15)
16	16. Читаем русские сказки.	ПК-2	З. Знает типичные сценарии речевого взаимодействия участников межкультурной коммуникации. У. Умеет создавать типичные устные и письменные тексты в условиях межкультурной коммуникации. Н. Владеет навыками использования знаний в области лингвострановедения, лингворегиеоноведения и лингвокультурологии при выражении своих мыслей в условиях актуального коммуникативного контекста	Творческое задание 4	максимальный балл выставляется по следующим критериям: грамотность - 5 баллов; соответствие содержания поставленной задаче - 5 баллов, творческий подход - 5 баллов. (15)
17	17. Ученые-лингвисты.	ПК-2	З. Знает типичные сценарии речевого взаимодействия участников межкультурной коммуникации. У. Умеет создавать типичные устные и письменные тексты в условиях межкультурной коммуникации. Н. Владеет навыками использования знаний в области	Доклад 3	максимальный балл выставляется по следующим критериям: грамотность - 5 баллов; соответствие содержания поставленной задаче - 5 баллов, творческий подход - 5 баллов. (15)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			лингвострановедения, лингворегиионоведения и лингвокультурологии при выражении своих мыслей в условиях актуального коммуникативного контекста		
18	18. Характер и внешность человека.	ПК-2	З.Знает типичные сценарии речевого взаимодействия участников межкультурной коммуникации. У.Умеет создавать типичные устные и письменные тексты в условиях межкультурной коммуникации. Н.Владеет навыками использования знаний в области лингвострановедения, лингворегиионоведения и лингвокультурологии при выражении своих мыслей в условиях актуального коммуникативного контекста	Сочинение 3	максимальный балл выставляется по следующим критериям: грамотность - 5 баллов; соответствие содержания поставленной задаче - 5 баллов, творческий подход - 5 баллов. (15)
19	19. Читаем Пушкина.	ПК-2	З.Знает типичные сценарии речевого взаимодействия участников межкультурной коммуникации. У.Умеет создавать типичные устные и письменные тексты в условиях межкультурной коммуникации. Н.Владеет навыками использования знаний в области лингвострановедения, лингворегиионоведения и лингвокультурологии	Творческое задание 5	максимальный балл выставляется по следующим критериям: грамотность - 5 баллов; соответствие содержания поставленной задаче - 5 баллов, творческий подход - 5 баллов. (15)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			при выражении своих мыслей в условиях актуального коммуникативного контекста		
				Итого	100
20	20. Человек и природа.	ПК-2	З.Знает типичные сценарии речевого взаимодействия участников межкультурной коммуникации. У.Умеет создавать типичные устные и письменные тексты в условиях межкультурной коммуникации. Н.Владет навыками использования знаний в области лингвострановедения, лингворегионоведения и лингвокультурологии при выражении своих мыслей в условиях актуального коммуникативного контекста	Эссе 1	максимальный балл выставляется по следующим критериям: грамотность - 10 баллов; соответствие содержания поставленной задаче - 5 баллов, творческий подход - 5 баллов., аргументированность - 5 баллов (25)
21	21. Пётр 1.	ПК-2	З.Знает типичные сценарии речевого взаимодействия участников межкультурной коммуникации. У.Умеет создавать типичные устные и письменные тексты в условиях межкультурной коммуникации. Н.Владет навыками использования знаний в области лингвострановедения, лингворегионоведения и лингвокультурологии при выражении своих мыслей в условиях актуального	Доклад 4	максимальный балл выставляется по следующим критериям: грамотность - 10 баллов; соответствие содержания поставленной задаче - 5 баллов, творческий подход - 5 баллов., ораторское искусство - 5 баллов (25)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			коммуникативного контекста		
22	22. Олимпийские игры.	ПК-2	З.Знает типичные сценарии речевого взаимодействия участников межкультурной коммуникации. У.Умеет создавать типичные устные и письменные тексты в условиях межкультурной коммуникации. Н.Владеет навыками использования знаний в области лингвострановедения, лингворегионоведения и лингвокультурологии при выражении своих мыслей в условиях актуального коммуникативного контекста	Сочинение 4	максимальный балл выставляется по следующим критериям: грамотность - 15 баллов; соответствие содержания поставленной задаче - 5 баллов, творческий подход - 5 баллов. (25)
23	23. Великие русские ученые.	ПК-2	З.Знает типичные сценарии речевого взаимодействия участников межкультурной коммуникации. У.Умеет создавать типичные устные и письменные тексты в условиях межкультурной коммуникации. Н.Владеет навыками использования знаний в области лингвострановедения, лингворегионоведения и лингвокультурологии при выражении своих мыслей в условиях актуального коммуникативного контекста	Доклад 5	максимальный балл выставляется по следующим критериям: грамотность - 10 баллов; соответствие содержания поставленной задаче - 5 баллов, творческий подход - 5 баллов., ораторское искусство - 5 баллов (25)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 11.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 4 балла за каждый правильный ответ.

Компетенция: ПК-2 Способен применять типичные сценарии речевого взаимодействия участников межкультурной коммуникации, выражать свои мысли, используя знания в области лингвострановедения, лингворегионоведения и лингвокультурологии применительно к особенностям актуального коммуникативного контекста

Знание: Знает типичные сценарии речевого взаимодействия участников межкультурной коммуникации.

1. В поликлинике. Знакомство.
2. Мои друзья. В магазине.
3. Наша семья. Город, в котором я живу.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: соответствие содержания поставленной задаче - 10 баллов, грамотность - 10 баллов, оригинальность, творческий подход - 10 баллов..

Компетенция: ПК-2 Способен применять типичные сценарии речевого взаимодействия участников межкультурной коммуникации, выражать свои мысли, используя знания в области лингвострановедения, лингворегионоведения и лингвокультурологии применительно к особенностям актуального коммуникативного контекста

Навык: Владеет навыками использования знаний в области лингвострановедения, лингворегионоведения и лингвокультурологии при выражении своих мыслей в условиях актуального коммуникативного контекста

Задание № 1. Составьте диалог по теме: "Город"

Задание № 2. Составьте диалог по теме: "Знакомство"

Задание № 3. Составьте диалог по теме: "Учеба в университете"

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 45.03.02 Лингвистика
Профиль - !!! ТОЛЬКО ДЛЯ ИГ!!!
Русский язык как иностранный
Кафедра русского языка и
межкультурной коммуникации
Дисциплина - Русский язык:
коммуникативный практикум

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).

2. Составьте диалог по теме: "Город" (30 баллов).
3. Прочитайте текст 3 и перескажите его. (30 баллов).

Составитель _____ У.Н. Барышникова

Заведующий кафедрой _____ А.М. Литовкина

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 12.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 4 балла за каждый правильный ответ..

Компетенция: ПК-2 Способен применять типичные сценарии речевого взаимодействия участников межкультурной коммуникации, выражать свои мысли, используя знания в области лингвострановедения, лингворегионоведения и лингвокультурологии применительно к особенностям актуального коммуникативного контекста

Знание: Знает типичные сценарии речевого взаимодействия участников межкультурной коммуникации.

1. Профессии. Творчество Лермонтова.
2. Свободное время. Праздники.
3. Театр. Искусство.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: соответствие содержания поставленной задаче - 10 баллов, грамотность - 10 баллов, оригинальность, творческий подход -10 баллов..

Компетенция: ПК-2 Способен применять типичные сценарии речевого взаимодействия участников межкультурной коммуникации, выражать свои мысли, используя знания в области лингвострановедения, лингворегионоведения и лингвокультурологии применительно к особенностям актуального коммуникативного контекста

Умение: Умеет создавать типичные устные и письменные тексты в условиях межкультурной коммуникации.

Задача № 1. Составьте монологическое высказывание на заданную тему.

Задача № 2. Составьте монологическое высказывание на заданную тему.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: соответствие содержания поставленной задаче - 10 баллов, грамотность - 10 баллов, оригинальность, творческий подход -10 баллов..

Компетенция: ПК-2 Способен применять типичные сценарии речевого взаимодействия участников межкультурной коммуникации, выражать свои мысли, используя знания в области лингвострановедения, лингворегионоведения и лингвокультурологии применительно к особенностям актуального коммуникативного контекста

Навык: Владеет навыками использования знаний в области лингвострановедения, лингворегионоведения и лингвокультурологии при выражении своих мыслей в условиях актуального коммуникативного контекста

Задание № 1. Закончите предложения.

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 45.03.02 Лингвистика
Профиль - !!! ТОЛЬКО ДЛЯ ИГ!!!
Русский язык как иностранный
Кафедра русского языка и
межкультурной коммуникации
Дисциплина - Русский язык:
коммуникативный практикум

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Составьте монологическое высказывание на заданную тему. (30 баллов).
3. Закончите предложения. (30 баллов).

Составитель _____ У.Н. Барышникова

Заведующий кафедрой _____ А.М. Литовкина

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 21.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 4 балла за каждый правильный ответ..

Компетенция: ПК-2 Способен применять типичные сценарии речевого взаимодействия участников межкультурной коммуникации, выражать свои мысли, используя знания в области лингвострановедения, лингворегионоведения и лингвокультурологии применительно к особенностям актуального коммуникативного контекста

Знание: Знает типичные сценарии речевого взаимодействия участников межкультурной коммуникации.

1. Города России.
2. Русские сказки. Творчество А.С. Пушкина.
3. Характер и внешность человека.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: соответствие содержания поставленной задаче - 10 баллов, грамотность - 10 баллов, оригинальность, творческий подход -10 баллов..

Компетенция: ПК-2 Способен применять типичные сценарии речевого взаимодействия участников межкультурной коммуникации, выражать свои мысли, используя знания в области лингвострановедения, лингворегионоведения и

лингвокультурологии применительно к особенностям актуального коммуникативного контекста

Умение: Умеет создавать типичные устные и письменные тексты в условиях межкультурной коммуникации.

Задача № 1. Составьте монологическое высказывание на заданную тему.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: соответствие содержания поставленной задаче - 10 баллов, грамотность - 10 баллов, оригинальность, творческий подход -10 баллов..

Компетенция: ПК-2 Способен применять типичные сценарии речевого взаимодействия участников межкультурной коммуникации, выражать свои мысли, используя знания в области лингвострановедения, лингворегиеоноведения и лингвокультурологии применительно к особенностям актуального коммуникативного контекста

Навык: Владеет навыками использования знаний в области лингвострановедения, лингворегиеоноведения и лингвокультурологии при выражении своих мыслей в условиях актуального коммуникативного контекста

Задание № 1. Закончите предложения.

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 45.03.02 Лингвистика
Профиль - !!! ТОЛЬКО ДЛЯ ИГ!!!
Русский язык как иностранный
Кафедра русского языка и
межкультурной коммуникации
Дисциплина - Русский язык:
коммуникативный практикум

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Составьте монологическое высказывание на заданную тему. (30 баллов).
3. Закончите предложения. (30 баллов).

Составитель _____ У.Н. Барышникова

Заведующий кафедрой _____ А.М. Литовкина

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 22.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 4 балла за каждый правильный ответ..

Компетенция: ПК-2 Способен применять типичные сценарии речевого взаимодействия участников межкультурной коммуникации, выражать свои мысли, используя знания в области лингвострановедения, лингворегиеоноведения и

лингвокультурологии применительно к особенностям актуального коммуникативного контекста

Знание: Знает типичные сценарии речевого взаимодействия участников межкультурной коммуникации.

1. Великие русские ученые.
2. Олимпийские игры.
3. Человек и природа.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: соответствие содержания поставленной задаче - 10 баллов, грамотность - 10 баллов, оригинальность, творческий подход -10 баллов..

Компетенция: ПК-2 Способен применять типичные сценарии речевого взаимодействия участников межкультурной коммуникации, выражать свои мысли, используя знания в области лингвострановедения, лингворегионоведения и лингвокультурологии применительно к особенностям актуального коммуникативного контекста

Умение: Умеет создавать типичные устные и письменные тексты в условиях межкультурной коммуникации.

Задача № 1. Прочитайте текст 1 и ответьте на вопросы.

Задача № 2. Прочитайте текст 3 и ответьте на вопросы.

Задача № 3. Прочитайте текст2 и ответьте на вопросы.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: соответствие содержания поставленной задаче - 10 баллов, грамотность - 10 баллов, оригинальность, творческий подход -10 баллов..

Компетенция: ПК-2 Способен применять типичные сценарии речевого взаимодействия участников межкультурной коммуникации, выражать свои мысли, используя знания в области лингвострановедения, лингворегионоведения и лингвокультурологии применительно к особенностям актуального коммуникативного контекста

Навык: Владеет навыками использования знаний в области лингвострановедения, лингворегионоведения и лингвокультурологии при выражении своих мыслей в условиях актуального коммуникативного контекста

Задание № 1. Подготовьте устное монологическое высказывание.

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 45.03.02 Лингвистика
Профиль - !!! ТОЛЬКО ДЛЯ ИГ!!!
Русский язык как иностранный
Кафедра русского языка и
межкультурной коммуникации
Дисциплина - Русский язык:
коммуникативный практикум

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Прочитайте текст2 и ответьте на вопросы. (30 баллов).
3. Подготовьте устное монологическое высказывание. (30 баллов).

Составитель _____ У.Н. Барышникова

Заведующий кафедрой _____ А.М. Литовкина

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Аксенова М. П., Кулькова Р. А. Русский язык по-новому : [учеб. пособие].. 2-е изд., испр. и доп./ М. П. Аксенова.- СПб.: Златоуст, 2000.-438 с.
2. Аксенова М. П., Кулькова Р. А. Русский язык по-новому. Ч. 2 (урок 13-17)/ М. П. Аксенова.- СПб.: Златоуст, 2000.-336 с.
3. Аксенова М.П. Русский язык по-новому. Ч.2. Кассета 1 [Звукозапись]. прил. к кн.. Электрон. дан./ М. П. Аксенова.- Спб., 2000.-1 мк. (60 мин.)
4. Аксенова М.П. Русский язык по-новому. Ч.2. Кассета 2 [Звукозапись]. прил. к кн.. Электрон. дан./ М.П. Аксенова.- Спб., 2000.-1 мк. (90 мин.)
5. Непомнящих Е.А. Давайте говорить (учебное пособие для иностранных учащихся).- Изд-во ИГУ, 2018.- 87 с.
6. [Морозова Л.В. Практическая грамматика русского языка: Правила. Контрольные тесты. Ключи \[Электронный ресурс\] / Л.В. Морозова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Антология, 2004. — 211 с. — 5-94962-057-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/42467.html](http://www.iprbookshop.ru/42467.html)
7. [Рахманова Л.И. Практикум по современному русскому языку. Морфология \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Л.И. Рахманова, В.Н. Суздальцева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2010. — 103 с. — 978-5-7567-0592-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8959.html](http://www.iprbookshop.ru/8959.html)

б) дополнительная литература:

1. Цветова Н. Е. 112 тестов по русскому языку как иностранному (уровни А1 - В1)/ Н. Е. Цветова.- СПб.: Златоуст, 2009.-186 с.
2. Добро пожаловать в Сибирь!. учеб. пособие для иностранцев, изучающих русский язык/ под ред. Т. В. Бронской, Л. И. Захаровой, С. Э. Лятти.- Иркутск: Изд-во ИРГТУ, 2002.-199 с.
3. Живем и учимся в России. учеб. пособие по русскому языку для иностранных учащихся (I уровень)/ Т. И. Капитонова [и др.].- СПб.: Златоуст, 2003.-301 с.
4. Брюханова Ю.М., Дёмина Е.В., Журавкова Г.Ф., Самойленко Э.В., Сидоренкова О.Г. Читаем по-русски (тексты для чтения).- 116 с.
5. Журавкова Г.Ф. По дорогам русской грамматики. Ч.2. Базовый уровень.- Изд-во БГУ, 2017.- 193 с.
6. [Крылова В.П. Корректировочный курс русского языка \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / В.П. Крылова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2010. — 148 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16381.html](http://www.iprbookshop.ru/16381.html)
7. [Рахманова Л.И. Современный русский язык. Лексика. Фразеология. Морфология \[Электронный ресурс\] : учебник / Л.И. Рахманова, В.Н. Суздальцева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2010. — 464 с. — 978-5-7567-0587-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8958.html](http://www.iprbookshop.ru/8958.html)

8. [Рыженкова Т.В. Синтаксис современного русского языка в таблицах \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Т.В. Рыженкова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Прометей, 2012. — 28 с. — 978-5-7042-2279-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8398.html>](http://www.iprbookshop.ru/8398.html)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

– Время говорить по-русски! Материалы по РКИ, адрес доступа: http://www.speak-russian.cie.ru/time_new/. доступ неограниченный

– Онлайн материалы по РКИ, адрес доступа: <http://russificateschool.com/>. доступ неограниченный

– Центр русского языка МГУ, адрес доступа: <http://www.mgu-russian.com/en/learn/test-online/>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области русского языка.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;

- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- 7-Zip,
- Adobe Acrobat Reader_11,
- Adobe Flash player,
- MS Office,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Мультимедийный класс